


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ \_\_\_\_\_ Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология молодежи
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	психологии и педагогики	доцент, к. соц.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись
ФИО «29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы научных знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии.
- изучение студентами базовых категорий, основных методов социологии молодежи.

### Задачи освоения дисциплины:


- дать представления о сущности молодежи как социально-демографической группе, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве.
- изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;
- обеспечить необходимыми знаниями о методах социологического исследования социальных проблем молодежи;
- дать представление об основных направлениях и формах реализации молодежной политики государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология молодежи» Б1.О.32 является обязательной и относится к Б1.О. Обязательная часть профессиональной подготовки. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 8-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Семейное право, Аксиологические проблемы молодежной среды, Основы проектного управления, Основы предпринимательского права, Социальное предпринимательство, Проектная деятельность, Научно-исследовательская работа. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-2:</b> способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	<b>Знать:</b> как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними <b>Уметь:</b> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач <b>Владеть:</b> представлять результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
<b>ПК-8:</b> способность проводить мониторинговые исследования с выявлением проблем в молодежной среде по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	<b>Знать:</b> как анализировать проблемное поле в молодежной среде; <b>Уметь:</b> организовывать проведение прикладного исследования в сфере работы с молодежью; <b>Владеть:</b> навыком анализа результатов прикладных исследований в сфере работы с молодежью
<b>ОПК -3:</b> способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> как систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью в форме отчетов. <b>Уметь:</b> представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. <b>Владеть:</b> навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.


#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)– 108

Форма обучения: очная


Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48			48
Аудиторные занятия:	48			48
лекции	16			16
Семинары и практические занятия	32			32
лабораторные работы, практикумы	-			-
Самостоятельная работа	60			60
Форма текущего контроля знаний и	Тестирование Устный опрос			Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		


контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Реферат			Реферат
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	108			108

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи</b> 1. Возраст как объект научного исследования.	9	1	3	-	-	5	Тестирование Устный опрос Реферат
2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества	10	2	3	-	-	5	Тестирование Устный опрос Реферат
3. Молодежь как объект социологического исследования	9	1	3	-	-	5	Тестирование Устный опрос Реферат
4. Социология молодежи как отрасль социологии:	9	1	3	-	-	5	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

предмет, объект, цели, задачи							Реферат
<b>5.Современные социологические концепции молодёжи</b>	10	2	3	-	-	5	Тестиرو вание Устный опрос Реферат
6. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации	9	1	3	-	-	5	Тестиро вание Устный опрос Реферат
<b>Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности</b> 7. Молодежные субкультуры	10	2	3	-	-	5	Тестиро вание Устный опрос Реферат
8. Социальный статус молодежи в современном российском обществе	9	1	3	-	-	5	Тестиро вание Устный опрос Реферат
9.Современные проблемы образования российской молодежи	7	2	-	-	-	5	Тестиро вание Устный опрос Реферат
10.Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях	10	2	3	-	-	5	Тестиро вание Устный опрос Реферат
11. Государственная молодёжная политика	9	1	3	-	-	5	Тестиро вание Устный опрос Реферат
<b>Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи</b> 12. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности	7	-	2	-	-	5	Тестиро вание Устный опрос Реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

молодежи							
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи

#### Тема 1. Возраст как объект научного исследования

Понятие возраста в науке. Абсолютный, календарный, хронологический возраст. Условный возраст как возраст развития. Понятия «онтогенез», «течение жизни», «жизненный путь», «жизненный цикл» в описаниях индивидуального развития.

Биологический возраст. Психический возраст. Концепции жизненного пути в психологии.

Социальный возраст. Соотнесение процессов биологического, психического, социального развития человека. Возрастная самоидентификация индивида.

Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Обряды перехода от одного жизненного этапа к другому (обряд инициации). Возрастной кризис и критический период.

Возрастная периодизация в Российской Федерации. Границы молодежного возраста и периодизация внутри возраста. Сравнение периодизации в России, Европе и др. странах.

#### Тема 2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества

Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт. Понятие «возрастного слоя-страты», «возрастная когорта», «поколение».

Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство». 5 подходов в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.

Система возрастной стратификации. Социально-демографический аспект: возрастной состав и структура населения. Социально-экономический аспект: возрастная структура участия в общественном воспроизводстве. Социально-политический аспект: возрастная структура властных отношений, системы институтов и организаций. Социокультурный аспект: преобладание элементов субкультуры определенного возраста в культуре общества. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.


#### Тема 3. Молодежь как объект социологического познания.

Различные подходы к определению понятия «молодёжь». Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа.

Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.

Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.

Молодежь как социальная роль и статус. Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

#### **Тема 4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи**

Отрасль социологии, изучающая молодежь как особую социально-демографическую группу, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи, социальную политику по отношению к молодежи, разрабатывающая основные методологические и методические принципы ее исследования.

Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.

Возникновение социологии молодежи. Этапы институционализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии.

#### **Тема 5. Современные социологические концепции молодёжи**

Молодежь как носитель психо-биологических свойств молодости. Психоаналитическая ориентация. З.Фрейд и неофрейдизм. Эпигенетический принцип Э.Эриксона. Р.Бенедикт о «социальном характере». Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.

Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи. Теоретическое наследие Э.Дюркгейма, Р.Мертон, Т.Парсонса в социологических концепциях молодёжи.

Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Теория социального наследования К.Мангейма. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.

Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Молодежь как феномен культуры.


Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта. Функционирование одновозрастных групп и объединений в социуме, условия их возникновения. Понятие и сущность возрастной субкультуры.

Конфликт поколений. Причины возрастного конфликта. М.Мид и ее работа «Культура и преемственность. Исследование конфликта между поколениями». Разрешение конфликта поколений социальными средствами. Способы нейтрализации социально-возрастного конфликта в традиционных и современных обществах.

Концепция социального развития молодёжи В.И.Чупрова. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики.

#### **Тема 6. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации. Политическая социализация молодежи**

Марксистское понимание социализации. Теории социализации Э. Дюркгейма, Г.Тарда, Ф.Гиддингса, У.Джемса, Т.Парсонса, П.А.Сорокина, М.Вебера, З.Фрейда. Трактовка социализации в современных социологических теориях Э.Эриксона, Э.Фромма, В.Франкла, Ю.Ха-бермаса, Н.Смелзера. Теории социализации молодежи в российской социологии. Концепция социализационной нормы А.Ковалевой. Модели социализации молодежи А.Шюца, П.Бергера, Т.Лукмана, П. Бурдьё. Модели социализации молодежи в обществе риска (советская, европейская, американская, японская, китайская). Социализационные траектории молодежи. Сущность и особенности процесса социализации личности. Факторы, влияющие на социализацию. Социальная активность –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

главное качество социализации. Социализация и ювентизация. Механизмы социализации. Соотношения социализации и социальной справедливости. Ресоциализация. Политическая социализация и правовая социализация. Социализация поколений в современной России. Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе.

Понятие, сущность, этапы политической социализации молодежи. Институциональные, социальные, психологические факторы политической социализации молодежи. Политическое сознание молодежи. Молодежь и армия. Правовая социализация молодежи. Формы политического протеста молодежи. Политический экстремизм в молодежной среде. Политическая пассивность российской молодежи: причины, проблемы, пути активизации. Формы политического участия и самоорганизации молодежи. Молодежные общественные движения и политические партии. Межнациональные конфликты в молодежной среде. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи.

## **Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности**

### **Тема 7. Молодежные субкультуры**

Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения внутри господствующей в обществе культуры. Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи как социальная база формирования молодежных субкультур. Социокультурная идентификация молодежи. Двойственная роль молодёжной субкультуры.

Основные элементы молодежной субкультуры. Стиль жизни и образ мышления юношей и девушек, обычаи, нормы, ценности и интересы. Стиль в одежде, причёске, музыкальные пристрастия и особые манеры проведения досуга, сексуального общения.

Интерпретация субкультуры как специфической молодежной проблемы. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У Миллер, А. Кон). Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис).

Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшуттов, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г. Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендрик и др.).

Понятие «культурной автономии», которая формирует внутренний мир личности. Обособленность, отстраненность от официальной культуры, традиционных культурных ценностей, демонстративность, эпатажность, экстремальность как специфические характеристики молодежной субкультуры. Мода и различные символы как знаки приобщенности к определенной группе.

Атомизация молодежной среды и превращение субкультурных групп ровесников в доминирующие референтные группы в современном обществе.

Функции молодежной субкультуры.


Контркультура как отдельный сегмент молодежной культуры. Молодежные субкультуры как часть механизма культурных инноваций. «Инновационный конфликт».

Типология молодежных субкультур. Современные концепции молодежных субкультур в трудах российских и зарубежных социологов.

Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов). Просоциальные и антисоциальные, социально-активные и социально – пассивные молодежные субкультуры.

Связь молодежной субкультуры со способом времяпрепровождения, с социальной позицией, с образом жизни, с альтернативным творчеством (З.Сикевич).



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, с известными оговорками - байкеры), гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархо-нигилистические или радикально- деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка).

Специфические черты современных молодежных субкультур России: влияние западной молодежной моды, феномен романтической компенсации повседневной рутины, воспроизводство черт советского прошлого, связь с субкультурами криминала.

### **Тема 8. Социальный статус молодежи в современном российском обществе**

Мотивационная сфера сознания молодого человека. Потребности. Интересы. Ценности. Тенденции изменения мотивационной сферы молодёжи.

Проблемы социализации и воспитания. Первичная и вторичная социализация. Институты социализации молодежи. Эволюция институтов социализации. Институты семьи, образования, религии, информации, армии. Тенденции их изменения в современных условиях.

Положение в материальном производстве. Проблемы молодёжной безработицы. Мотивация труда молодёжи. Тенденции изменения нормативного сознания молодёжи в сфере труда в материальном производстве.

Потребительские интересы современного поколения молодёжи. Объём и формы потребления молодёжи как факторы её социального расслоения. Новые основания социальной стратификации молодёжи.

Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодёжи. Проблемы молодой семьи.

Особенности молодёжи как субъекта политических отношений. Характеристика политического сознания молодёжи. Положение молодёжи в структуре власти и формы её участия в политической жизни

Проблемы девиантного поведения молодежи. Явления социальной патологии в молодёжной среде.

### **Тема 9. Современные проблемы образования российской молодежи**

Актуальный ретроспективный анализ: система образования, политика в области образования в современной России. Ценностные ориентации будущих и молодых специалистов в условиях жесткой конкуренции на рынке труда. Основные тенденции в сфере новых форм образования. Проблемы образования в период информатизации общества. Самообразование.


Молодежь в системе высшего образования. Образование и наука в современной России. Молодежь и наука. Концепция воспитания жизнеспособных поколений, концепция воспитания ответственной личности, концепции воспитания созидателя.

Качество образования как социологическая проблема. Высшее образование и рынок труда. Высшее образование в России и европейское образовательное пространство. Актуальные вопросы социологических исследований проблем воспитания и образования.

### **Тема 10. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях**

Воздействие изменений, происходящих в обществе, на характеристики образа жизни и трудовые ценности молодых людей. Понятие рынка труда и его основные характеристики. Рынок труда молодежи и его специфика. Социологические проблемы рыночной экономики. Экономическое сознание. Экономическое поведение. Особенности социально-трудовой адаптации молодежи в современных условиях.

Молодежь и безработица. Положение молодежи на рынке труда. Конкурентоспособность молодежи на современном рынке труда. Особенности и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

тенденции профессионального самоопределения молодежи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи в российском и европейском обществе. Феномен работающего студента. Безработица среди молодежи: пути решения проблемы. Профессиональное самоопределение социологов, выпускников вузов. Стратегии совершенствования профориентации и трудоустройства молодежи.

### **Тема 11. Государственная молодёжная политика**

Молодёжная политика: сущность и типология. Принципы молодёжной политики. Молодежная политика политических партий и движений. Правовое обеспечение государственной молодёжной политики. Социальная и молодёжная политика: общее и особенное. Региональные особенности молодёжной политики.

Основные направления государственной молодёжной политики. Технологии социальной помощи молодежи: компенсации, инвестиции, льготы. Федеральная программа «Молодежь». Поддержка молодых семей. Международные стандарты молодежной работы.

Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений в России. Социальные потребности и интересы молодежи как основа молодежного движения. Государственная поддержка молодежных объединений.

Социальные технологии в области молодёжной политики.

### **Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи**

### **Тема 12. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи**

Методические принципы социологического анализа молодости. Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях молодежи.

Социально-психологические особенности подростков и выбор методики социологического исследования. Границы применения наблюдения, интервьюирования и анкетирования. Проблема неискренности подростков и повышения достоверности получаемой информации от юных респондентов. Методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках при анкетном опросе.

Возможности визуальной социологии в исследовании образа жизни молодежи (изучение комнаты, граффити, моды и др. элементов субкультуры)

Сферы и возможности применения социальных экспериментов в молодежной группе. Отечественный опыт молодежных исследований. Показатели и индикаторы жизнедеятельности молодежи. Тенденции изменения качества жизни молодежи в современной России. Изучение ценностей и ценностных ориентаций молодежи. Исследование эволюции политики и законодательства в отношении молодежи. Основные ориентиры государственной молодежной политики и значение социологического сопровождения реализации политики в российском обществе.


Социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации. Методика подготовки ежегодных государственных докладов. Главные социологические центры эмпирических исследований молодежи. Базы данных эмпирических исследований молодежи в Интернет.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

## 8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Молодежь и гражданское общество: многообразие форм молодежной активности.
2. Проблема формирования гражданственности молодежи.
3. Толерантность в молодежной среде.
4. Молодежный активизм: между политикой и гражданским участием.
5. Патриотизм молодежи в глобальном и локальном измерении.
6. Диалектика преемственности поколений (понятие поколения, глобальные теории конфликтов поколений: Мангейм, М.Мид и др.).
7. Теории юношеского возраста (неофрейдизм, альтернативные теории, теория развития высших психических функций Л.С.Выготского и др.).
8. Деформации в ценностных ориентациях молодежи: социологический анализ.
9. Молодежь и сексуальность: современное состояние и тенденции развития.
10. Специфика девиантного поведения молодежи.
11. Криминологические теории преступности (позитивизм в социологии преступности молодежи, биологические теории, психологическое объяснение преступности и др.).
12. Молодежный жаргон: игра или вызов?
13. Молодой человек как субъект межнациональных отношений (феномен этнического сознания молодежи, этническая самоидентификация и др.)
14. Здоровье как ценность для молодежи: социологический анализ.
15. Влияние вредных привычек на здоровье молодежи
16. Свободное время и культура досуга современной молодежи.
17. Семья глазами студенческой молодежи: социологический анализ.
18. Особенности межэтнического брака в молодежной среде.
19. Кризис семьи и его проявление в социализации молодежи.
20. Конкурентоспособность молодежи на современном рынке труда: проблемы и перспективы.
21. Профессиональное образование как социально-духовная ценность современной молодежи.
22. Проблема трудоустройства сельской молодежи на современном этапе
23. Молодежь в системе криминальной субкультуры.
24. Молодежная агрессивно-криминальная субкультура (гопники, люберы, нацболы, скинхеды и др.)
25. Региональные трудовые стратегии современной молодежи (молодых специалистов)
26. Трудовые ценности современной студенческой молодежи: социологический анализ.
27. Образование в дискурсе социализации и жизненных стратегий молодежи.
28. Социально-экономический феномен работающей молодежи.
29. Человеческий капитал как основа конкурентоспособности молодежи на современном рынке труда

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические – рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		


Требования к оформлению реферата: не менее 10 страниц формата А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – TimesNewRoman. При ответе Вы должны использовать не менее пяти разных источников, имеющих непосредственное отношение к рассматриваемой Вами теме. Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется, кроме титульного листа по порядку без пропусков и повторений. На титульном листе реферата указывается название темы, ФИО , группа студента, подготовившего реферат. В библиографический список следует включить все использованные источники. Дословное приведение выдержки из какого-либо произведения для подкрепления мысли авторитетным высказыванием (цитата) выделяется кавычками и снабжается ссылкой на источник. Использовать его следует лишь в тех случаях, когда требуется с максимальной точностью выразить мысль другого автора. В остальных случаях достаточно изложить содержание того или иного раздела из работы своими словами. Однако при этом ссылка на источник обязательна.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1.	Объект и предмет изучения науки.
2.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: психоаналитическое направление.
3.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: структурно-функциональное направление.
4.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: культурологическое направление.
5.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: рискологическое направление.
6.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: социальное направление.
7.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: ювенологическое направление.
8.	Сущность и особенности процесса социализации молодежи в условиях социальной трансформации.
9.	Характеристика основных факторов, влияющих на социализацию молодежи.
10.	Механизмы социализации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

11.	Социализация и социальная справедливость: соотношение, основная характеристика.
12.	Политическая и правовая социализация. Влияния агентов и институтов правовой социализации на формирование законопослушной личности.
13.	Специфика социализации поколений в современной России.
14.	Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе и их влияние на процесс социализации молодежи.
15.	Молодежная субкультура в условиях социальной трансформации: основная характеристика.
16.	Основные подходы к выделению типологий молодежной субкультуры.
17.	Характеристика основных факторов, оказывающих влияние на состояние современной молодежной субкультуры.
18.	Социальный анализ молодежной делинквентности. Специфика девиантного поведения молодежи.
19.	Экстремизм и ксенофобия в молодежной среде.
20.	Ценностные ориентации молодежи и отношение к преступности.
21.	Деформации в ценностных ориентациях молодежи: социологический анализ.
22.	Молодежь и сексуальность: современное состояние, тенденции развития и методы СИ молодежи.
23.	Молодежь и образование: основные проблемы, направления и методы социологического исследования молодежи.
24.	Наркомания в молодежной среде и её деструктивное влияние на общество. Методы СИ
25.	Государственная молодежная политика: сущность понятия, социальные аспекты, пути реализации.
26.	Молодежь на рынке труда: специфика, особенности.
27.	Диалектика преемственности поколений.
28.	Теории юношеского возраста (неофрейдизм, альтернативная теория, теория развития высших психических функций Л.С.Выготского и др.).
29.	Современные проблемы образования российской молодежи и методы СИ.
30.	Основные факторы формирования гражданской ответственности современного молодого поколения.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Возраст как объект научного исследования.	• подготовка вопросов из блока А (1-7) темы 1	5	Тестирование Устный опрос Реферат
2. Место молодежи в	• подготовка вопросов из блока А	5	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

социально-возрастной стратификации общества	(1-2) темы 2 • подготовка реферата (темы №№ 6,7)		Устный опрос Реферат
3. Молодежь как объект социологического исследования	• Конспекты статей по теме • подготовка вопросов из блока А (1-5) темы 3.	5	Тестирование Устный опрос Реферат
4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи	• подготовка вопросов из блока А (1-7) темы 4. • подготовка к мини-конференции	5	Тестирование Устный опрос Реферат
<b>5.Современные социологические концепции молодежи</b>	• подготовка к дискуссии • аналитическая работа с указанной статьёй к теме 5	5	Тестирование Устный опрос Реферат
6. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации	• подготовка вопросов из блока А (1-5) темы 6 • подготовка реферата (Темы №№1-5, 9, 13-15, 17-19)	5	Тестирование Устный опрос Реферат
7. Молодежные субкультуры	• подготовка к дискуссии • подготовка одного вопроса на выбор из блока А (1-9) темы 8. • подготовка реферата (темы №№10-12, 16, 23-24)	5	Тестирование Устный опрос Реферат
8. Социальный статус молодежи в современном российском обществе	• осуществить социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации • выделить социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи в РФ (на основе ряда соц.исследований).	5	Тестирование Устный опрос Реферат
9.Современные проблемы образования российской молодежи	• работа с литературой и источниками • подготовка вопросов из блока А (1-6) темы 9. • подготовка реферата (темы №№ 21,27)	5	Тестирование Устный опрос Реферат
10.Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях	• подготовка к мини-конференции • подготовка одного вопроса на выбор из блока А (1-4) темы 10. • подготовка реферата (темы №№20, 22, 25-26, 28-29)	5	Тестирование Устный опрос Реферат
11. Государственная молодежная политика	• работа с источниками • подготовка вопросов из блока А (1-4) темы 11 • подготовка к контрольной работе по темам 1-10	5	Тестирование Устный опрос Реферат
12. Особенности	• составить программу	5	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи	социологического исследования по выбранной теме, обосновать выбранный метод исследования и разработать социологический инструментарий <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к тестированию</li> <li>• подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		Устный опрос Реферат
		60	

## **Блок А.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения и устного выступления:**

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи**

##### **Тема 1. Возраст как объект научного исследования**

*Вопросы:*

1. Жизненный путь и биография: преемственность социологических категорий (анализ зарубежных концепций).
2. Элита и возраст: путь наверх.
3. «Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях.
4. Классификации возрастов в различных странах.
5. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
6. Количественные характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.
7. Кризисы в молодежном возрасте.

##### **Тема 2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества**

*Вопросы:*

1. Концепция социального конструирования реальности и ее применение в рамках социологического изучения молодежи.
2. Основные факторы «возникновения» молодежного возраста.

##### **Тема 3. Молодежь как объект социологического исследования**


*Вопросы:*

1. Что такое социальный статус групп разного возраста?
2. Каковы элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира?
3. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.
4. Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».
5. Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

##### **Тема 4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи**

*Темы для подготовки к мини-конференции:*

1. Основные социологические теории молодежи.
2. Основные этапы в развитии социологии молодежи.
3. Основные направления развития социологии молодежи.
4. Этапы развития российской социологии молодежи.
5. Место социологии молодежи в структуре социологического знания.
6. Причины и основные тенденции трансформации периода молодости в современном мире.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

7. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня.

### **Тема 5.Современные социологические концепции молодежи.**

Подготовка к дискуссии: Критическое обсуждение работы современного английского социолога С.Фриса «Социология молодежи». Источник: С.Фрис «Социология молодежи»[www.region.ulsu.ru](http://www.region.ulsu.ru)

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Краткая информация об авторе
2. Выпишите 2-3 важные авторские цитаты и/или определения каких-либо социологических терминов.
3. С.Фрис опирается в своей работе на авторитеты, на работы других авторов.
4. Выпишите все фамилии, дайте краткие биографические справки
5. Проведите визуализацию подходов С.Фриса, составьте 2-3 наглядные схемы по работе.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.Какова цель работы? Выскажите свое мнение, достиг ли автор этой цели? Какие основные теории молодежи представлены в работе?
- 2.Предложите свое структурирование этой научной работы: выделите и назовите вступление, разделы, параграфы, выводы.
- 3.Какие образные примеры и для чего использует С.Фрис в своей работе?
- 4.Для изучения каких других групп или явлений социума могут быть использованы позиции, мнения, аргументы С.Фриса?
- 5.Концепция С.Фриса «национальна или интернациональна»?

### **Тема 6. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации**

*Вопросы:*

1. Дайте общую характеристику процессу социализации личности и его основным этапам.
2. Перечислите социальные факторы, оказывающие позитивное или негативное влияние на поведение человека.
3. В чем заключаются особенности правовой социализации личности, и какое влияние на неё оказывают агенты и институты правовой социализации.
4. Объясните особенность социализации поколений в современной России.
5. Раскройте сущность понятия «ресоциализация» и объясните особенность процесса нравственной ресоциализации личности в современной России.

### **Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности.**


#### **Тема 7. Молодежные субкультуры**

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
2. Особенности молодежных субкультур в России.
3. Современные видео и кинофильмы как проекция молодежных субкультур.
4. «Своя» комната как артефакт молодежной субкультуры.
5. Исследование граффити в учебных аудиториях вуза.
6. Специфика изучения латентных признаков субкультуры.
7. Молодежная субкультура как предмет изучения комплекса гуманитарных и общественных наук.
8. Элементы молодежной субкультуры.
9. Возрастные субкультуры.

#### **Тема 8.Социальный статус молодежи в современном российском обществе Молодежь в современном мире: проблема индивидуализации и социально-культурной интеграции.**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

*Вопросы:*

1. Стиль жизни молодых горожан: трансформация и региональная дифференциация
2. Агрессивное поведение молодежи.
3. Риск в жизненных стратегиях молодежи.
4. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика (социологический мониторинг).
5. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска.
6. Протестный потенциал молодежи.
7. Основания социальной стратификации современной молодежи.
8. Проблемы девиантного поведения молодежи.
9. Актуальные социальные проблемы современной российской молодежи.
10. Социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи.

**Тема 9.Современные проблемы образования российской молодежи**

*Вопросы:*

1. Расскажите о системе образования и политики в области образования в современной России. Какие положительные моменты в этом Вы можете назвать и какие видите недостатки.
2. Охарактеризуйте факторы, обуславливающие актуализацию проблем самообразования в условиях перехода к информационному обществу.
3. Проанализируйте причины активизации самообразовательной деятельности отдельных социальных групп (особенно молодежи) в период становления рыночных отношений в России.
4. Какие проблемы являются наиболее актуальными для исследования феномена самообразования в рамках социологической науки?
5. Охарактеризуйте понятия эффективности и качества образования.
6. В чем заключается социологический подход к изучению качества образования?

**Тема 10. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях.**

*Вопросы:*

1. Расскажите о социологических проблемах рыночной экономики.
2. Что Вы понимаете под «экономическим сознанием» и «экономическим поведением»?
3. Расскажите об особенностях социально-трудовой адаптации молодежи в современных условиях.
4. Молодежный рынок труда в России сегодня является самым многочисленным. А как известно, продолжительный период безработицы снижает конкурентоспособность индивида. Какой выход Вы можете предложить в сложившейся ситуации?

**Тема 11. Государственная молодёжная политика**

*Вопросы:*


1. Раскройте сущность понятия «молодежная политика». Каковы её основные подходы.
2. В чем заключаются цели и задачи молодежной политики.
3. Назовите принципы государственной молодежной политики.
4. Определите пути реализации государственной молодежной политики

**Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи**

**Тема 12.Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи**

*Вопросы:*

1. Социально-психологические особенности молодежи и выбор методики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

социологического исследования.


2. Подростки как объект исследования, методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках.


3. Причины подростковой неискренности при проведении социологических исследований

4. Основные этические принципы работы социолога с ювенальными группами.

5. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.

6. Экспертный опрос по проблемам молодежи: проблема достоверности данных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология молодежи

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511059>
2. Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для вузов / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515717>
3. Черных, С. С. Социология молодежи : учебное пособие / С. С. Черных. — Новочеркасск : ЮРГПУ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-9997-0588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180923>

#### дополнительная:


1. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452118>
2. Динамика идентичности и социальная активность российской молодежи : монография / Р. И. Зинурова, А. Р. Тузиков, С. А. Алексеев, Э. Б. Гаязова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-7882-2334-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100528.html>
3. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 246 с. — ISBN 978-5-7996-1077-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66138.html>
4. Социология молодежи : учебно-методическое пособие / составитель Е. Е. Кузьмина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115041>

#### учебно-методическая:

1. Кадничанская М. И. Социология молодежи: учебно-методические рекомендации для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6645>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Л.А. Терехина* 12.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущих / Щуренко Ю.В. /  / 19.05.2023  
Должность, сотрудника УИИТ / ФНО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории. Помещения оснащены комплектом ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры М.И.Кадничанская